

03 – Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?

Il est indiscutable qu'un effectif plus faible par classe serait un idéal pédagogique :

- une chance pour les élèves,
- développer les aptitudes de chacun,
- instaurer un climat de confiance, d'écoute privilégiée.

Constat : le travail est de plus en plus ludique. L'élève a perdu la notion de l'effort.
Développer l'information à l'orientation.

08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- ✓ Aimer les élèves,
- ✓ Les passionner,
- ✓ Notion de plaisir.

Ré-instaurer le partenariat Parents/Elèves/Enseignants

Motiver les parents

Renforcer les bases au primaire (orthographe, lecture, calcul)

Pédagogie basée sur l'individu

La motivation passe aussi par un emploi du temps équilibré

Pourquoi ne pas généraliser jusqu'au lycée les heures individualisées ?

Réhabiliter les formations professionnelles.

Etre vigilant à la dérive ludique, les élèves ont perdu la notion de l'effort.

21 – Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

Constat : beaucoup de chose demandé aux enseignants. Ces derniers ne sont pas formés pour cela (problèmes sociaux, familiaux...)

Demande :

- renforcer le rôle des parents, les responsabiliser,
- renforcer le rôle du Chef d'Etablissement, des directeurs,
- privilégier une gestion humaine,
- création de postes spécialisés (assistante sociale, infirmière, psychologue...)