

Débat national sur l'avenir de l'Ecole Circonscription de Strasbourg 7

Rapporteur : Philippe Daney de Marcillac
Réunion du 27 novembre 2003 – Bischwiller

Question 1.

Quelles sont les valeurs de l'école républicaine ?

Il semble, au terme du débat, riche et dense (*difficultés à intégrer les enfants de communautés culturelles différentes et à communiquer avec leurs parents ; absence de médiateurs extérieurs pour résoudre les difficultés de communication et/ou les conflits, place de l'enfant ou du grand frère comme substitut des parents pour la communication...*) que les valeurs de l'Ecole sont brouillées à l'heure actuelle.

Les choix futurs devront trancher entre :

- soit une école républicaine, centrée sur la transmission de savoirs et l'enseignement ;
- soit une école citoyenne, centrée sur l'enfant et l'éducation

Question 12.

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Si la situation est plutôt meilleure qu'auparavant en matière de présence et d'implication des parents à l'école, cela reste encore très inégal et essentiellement limité à des périodes charnières pour les enfants (CP – CM2 – Sixième – Troisième), et tributaire de multiples difficultés : motivation aléatoire, « mur à franchir », voire parfois défiance réciproque.

Cela étant, l'école a tendance à être de plus en plus complexe dans ses modes de communication avec les parents et les différents partenaires (sont notamment évoqués les livrets scolaires en œuvre dans le premier degré, trop « jargonnants », de l'avis partagé des parents d'élèves et des enseignants). Cette complexification ne favorise pas les échanges.

D'autre part, l'Ecole prend de mieux en mieux en compte la difficulté scolaire des enfants, mais elle ne tient pas assez compte des difficultés rencontrées par les enseignants dans l'exercice quotidien de leur métier.

Enfin, il paraît essentiel de mettre en place une véritable politique éducative globale, au service des enfants, dont l'école est un partenaire parmi d'autres : parents, élus, associations...

Question 15.

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

L'enfant vit quotidiennement dans trois espaces différents : la famille, l'école et la « rue ». Il paraît essentiel de lui **rappeler l'unicité de la loi quel que soit le lieu**. Cette loi est valable partout, pour chaque citoyen, elle ne saurait être valable que dans un seul de ces espaces, quel qu'il soit. L'Ecole ne peut gérer seule les violences et/ou incivilités qui relèvent de la famille ou de la « rue ».

A cette fin, il semble indispensable de réaffirmer l'importance du lien social entre ces espaces.