

Arrondissement : ALES

Type de Réunion : réunion d'Arrondissement .

L'ECOLE en MILIEU RURAL

1)Quelles doivent être les missions de l'Ecole – Concilier éducation et instruction .

Il serait bon de remettre à l'ordre du jour les leçons de morale , d'éducation civique .Il est clair que l'on retrouve les problèmes de la société au sein de l'Ecole ; et que ce manque de moralité et de respect des fondamentaux se retrouve également dans ce domaine . Il faut qu'à tout les niveaux, chacun retrouve sa part de peine . Alors l'Ecole retrouvera ses missions .

La Maternelle , qui doit être obligatoire, retrouvant sa mission régaliennne : apprendre à l'enfant à vivre en société . Mission de socialisation pour cette première étape , où doit l'enfant doit absolument trouver une égalité des chances . L'enseignant devant apporter bien entendu : instruction et éducation, avec plus de rigueur .

Il faut mettre le paquet sur l'Ecole Elémentaire . Cette Ecole doit apprendre à lire à écrire et à compter . C'est de cette école et de ses résultats dont le reste va dépendre . C'est là que les enfants en difficultés doivent être pris en charge . Notamment dans le cadre de l'Ecole en Milieu Rural , les enfants issus des migrations citadines . Il paraît très important pour assurer le lien entre cette Ecole et le Collège, que les enfants puissent s'acclimater petit à petit , et plus régulièrement , par des échanges et des visites en cours d'année avec leur nouvel Etablissement. Cette remarque étant d'autant fondée qu'en milieu rural , ce passage Ecole Elémentaire/Collège s'accompagne, quasiment obligatoirement de déplacements, que tout cela est un monde nouveau pour l'enfant . Avec l'obligation de se lever de très bonne heure – ne faudrait-il pas considérer les horaires ? – changement de lieu de scolarisation , changement de professeur – l'enfant découvre plusieurs enseignants, en lieu et place de sa maîtresse, ou de son maître .

Le Collège . Dernière étape considérée dans cette première partie du débat . Il remonte que si l'enfant est bien préparé , les années de Collège se passent globalement dans de bonnes conditions . L'enfant doit finir d'y découvrir et d'y apprendre la méthode et l'organisation de son travail scolaire, et, l'importance de la communication .

2) Le Rôle des Parents .

Avec l'essentiel du débat autour des points suivant : quel doit être ce rôle, comment faciliter son exercice .

Il faut là aussi commencer par un constat : la société a changé , beaucoup de parents travaillent, père et mère , avec en milieu rural des contraintes encore plus spécifiques : déplacements tôt le matin, difficulté de garderie, ...

Il remonte que le rôle des parents c'est de se poser des questions .

Qu'ils doivent s'investir plus , être plus vigilant , ne pas laisser faire .

Ne faudrait-il pas :

- ➔ revaloriser et responsabiliser ce rôle fondamental pour l'enfant ?
- ➔ Aller pourquoi pas jusqu'à une campagne de publicité ?
- ➔ Une Ecole pour les parents ? Pour remettre les fondamentaux en place . *Vous êtes Parents vous devez vous investir , vous ne devez pas vous décharger sur l'Ecole ,sur l'enseignant .*

Il y a obligatoirement un travail de motivation à faire auprès des parents . Ce n'est pas aux enfants de supporter les carences de leurs parents . Trop peu de parents s'investissent pour l'Ecole de leurs enfants, c'est un constat .

A l'Ecole Maternelle les liens parents/enseignants sont FORTS . Les parents vont à l'Ecole , connaissent les enseignants, participent souvent à la vie de l'école . Même si cela est toujours vrai pour l'Ecole Elémentaire , les liens sont déjà moins solides . Avec le Collège , cela n'a plus rien à voir . Il paraît donc essentiel de maintenir fortement ces liens qui naturellement existent . L'idée d'une méthode parents enseignants , des rendez-vous incontournables afin de que les parents re-donnent la préférence à l'Education et l'Instruction de leurs enfants .

En fin de débat on parle des études surveillées, de leur nécessité , et de leur rôle .

Aujourd'hui les études surveillées ont disparues . Les enfants rentrent chez eux , les parents bien souvent travaillent encore . Alors la télévision prends le relais, la radio, internet, ... ne faudrait-il pas remettre ce service en route ? Ne serais-ce que pour donner à l'enfant de la méthode, de l'éducation .

La question des devoirs à la maison est également avancée . Ils disparaissent et cela est fort regrettable . Ce n'est plus à la mode , il faut que cela le revienne . Sur ce point aussi il faut de manière forte sensibiliser les parents dans leurs devoirs !

3) Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves .

Voilà le dernier thème du débat . Fort logiquement après avoir redéfini , l'Ecole, ce qu'elle doit être, le rôle des parents, il fallait déboucher sur cette piste .

Là aussi des idées , de bons sens et de vraies valeurs ont guidées le débat . Trop de distance a été mise , il faut revenir et vite vers des éléments de base . Il faut remettre en valeur , le sens de l'effort et récompenser non pas celui qui réussit, mais celui qui travaille . Ce n'est pas pareil . Les enfants ont comme exemple, de faux repères . Il faut obligatoirement re-dorer le blason de l'Ecole .

Les enseignants doivent être des exemples , des modèles que les enfants auront envie d'imiter . Bien souvent les maîtres restent pour l'enfant un exemple . L'exemple de quelqu'un qui dans l'imaginaire de l'enfant , est un personnage important, que naturellement il souhaite et veut respecter. Il faut cette image dure. Que cet espèce symbole continue par la suite .

Il faut que l'Ecole se vende mieux et n'hésite pas à communiquer , à expliquer tout ce qu'elle peut apporter a un jeune pour sa vie future . Il faut que l'Ecole rebondisse , qu'elle sache discerner , qu'elle soit capable de faire découvrir à l'enfant ce qu'il est capable de faire, le valoriser dans la matière où il excelle .

Pour valoriser l'effort, il paraît également souhaitable de remettre à l'ordre du jour les sanctions et les récompenses . Là aussi trop de repères ont été abandonnés, remplacés par rien . Trop de laxisme, sous des prétextes qui n'en sont pas . Remettre à l'ordre du jour rapidement, et d'une manière claire bien lisible, ces fondamentaux .

Les enseignants sont des décideurs . Ils doivent aller encore plus de l'avant . Prendre leurs responsabilités , surtout ne pas être frileux , être plus curieux . Dans leurs formation, il paraît souhaitable qu'ils aillent également voir et de manière plus forte à l'extérieur .

Enfin l'un des derniers points évoqués et bien débattu, fût celui de la durée des études , du critère de réussite que cette durée représente encore de nos jours . On peut réussir sa vie professionnelle en ayant fait une scolarité moyenne, notamment en s'orientant vers un métier manuel . Pour être un bon ouvrier il n'est pas nécessaire d'être bardé de diplômes . Il faut revaloriser la filière technique . Là également le système actuel , conduit trop de jeunes dans le mur . Il faut que l'Ecole puisse donner à chaque élève sa voie .

3)Remarques complémentaires sur le débat :

Excellent climat, échanges directes . Des enseignants , des parents d'élèves, des élus, des ouvriers, des artisans , des prof. Lib. . Sentiments général et unanime : besoin urgent de recadrer. De revenir rapidement a des systèmes plus clairs , plus simplistes , où chacun à commencer par l'élève, s'y retrouve vite et bien .

De l'avis général il faut que l'Ecole se ressource dans ses principes fondateurs, restant neutre bien entendu, mais sachant aussi résister à de fausses valeurs (style consommation, médias,...), à seule fin que les élèves puissent trouver les forces nécessaires pour édifier d'eux-mêmes, les nécessaires barrières morales .

4)TROIS PRIORITES POUR L'ECOLE :

1° il faut remettre en valeur les sens de l'effort et récompenser non pas celui qui réussit, mais celui qui travaille .

2° Il faut que l'Ecole rebondisse sur ce qu'elle doit discerner : ses fondamentaux .

3° Enseignants et Parents sont décideurs, ils doivent ensemble, prendre leurs responsabilités .