

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

1 /FAIRE REUSSIR LES ELEVES

COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

COMMENT DEVELOPPER LE PLAISIR ET LE DESIR D'APPRENDRE,DE CONNAITRE ET DE COMPRENDRE.

ELEVES :

- Des stages en entreprises pourraient permettre de changer de support d'apprentissage.
- Avoir un baccalauréat en 4 ans, ce qui permettrait d'alléger la densité des programmes et le rythme scolaire et ainsi de vivre mieux.

PARENTS :

- valoriser la progression plutôt que la bonne note.
- Nécessité d'une pratique pour mettre en application l'acquis.
Un stage-découverte permettrait la découverte du monde extérieur.

PROFESSEURS :

- Donner du sens à ce que l'on fait et comprendre pourquoi on le fait (immédiateté du profit)
- Donner un niveau d'exigence au quotidien (professeurs et parents , avec les mêmes exigences).
- Varier supports et outils d'apprentissage.
- Découverte du monde extérieur.
- Notion d'encouragement pour mettre l'élève en situation de réussite ; adapter les exigences entre professeurs et parents.

2 /COMMENT LES PARENTS PEUVENT-ILS AIDER LEURS ENFANTS A REUSSIR A L'ECOLE ET DOIT-ON LES Y AIDER ?

QUEL DOIT ETRE LE ROLE DES PARENTS A L'ECOLE ? COMMENT FAVORISER SON EXERCICE ?

PARENTS :

- il doit y avoir une communication entre parents et professeurs , à l'initiative des parents.
- La sphère familiale est primordiale, nécessité d'un rôle éducatif impératif de la part des parents.
- Les parents doivent redonner le goût de l'effort.

PROFESSEURS :

- les professeurs et les parents doivent avoir les mêmes exigences.
- Disponibilité des parents et des professeurs pour dialoguer.
- Acceptation des décisions par l'élève s'il y a dialogue entre parents-professeurs –élèves
- Les fiches navettes favorisent le dialogue.

ELEVES :

- Ré-ouverture du dialogue avec les parents, surtout après un échec ou des difficultés qui ont entraîné des résultats scolaires insuffisants.
Le dialogue est important en toutes circonstances.

3/ LES RYTHMES SCOLAIRES ET LE LIEN ENTRE LE MONDE DU TRAVAIL ET L'ECOLE

ELEVES :

- . un lycée en 4 ans , avec des programmes identiques :
 - pour un avoir un rythme moins intensif et ainsi une diminution du stress. L'horaire hebdomadaire serait allégé.
 - pour augmenter les activités découverte hors du lycée , davantage d'activités culturelles.
 - pour avoir d'autres pôles d'intérêts ...associatifs , humanitaires

