

## SYNTHESE DU DEBAT SUR L'ECOLE COLLEGE VICTOR HUGO - NARBONNE

, les participants au débat sur l'Ecole réunis le mercredi 10 décembre :

1- Insistent sur la nécessité de définir clairement les objectifs du collège pour tous : tous les élèves doivent avoir accès à un socle commun de savoirs et savoirs-faire diversifiés.

2- Exigent que l'éducation dans ses contenus et ses moyens soit gérée nationalement.

3- Constatent une crise de confiance vis-à-vis de l'Ecole...

...et proposent de :

1- Développer et améliorer la formation continue des personnels et permettre à tous les personnels d'accéder à cette formation ( y compris les assistants d'éducation), car l'offre est de plus en plus limitée et souvent inadaptée à l'évolution de nos métiers.

2- Créer une véritable liaison et concertation entre les différents cycles d'apprentissage (maternelle, primaire, collège, lycée, université).

Harmoniser les pratiques et les contenus d'enseignement dans les équipes pédagogiques : des heures de concertation doivent être incluses dans les services des personnels.

3- Prendre en compte toutes les compétences et les difficultés des élèves :

- en valorisant les enseignements technologiques.
- en créant systématiquement dans tous les établissements des structures d'accueil et d'écoute encadrées par des professionnels et destinées à tous les acteurs de l'écoles (élèves, parents, personnels...).
- en développant le recrutement des personnels d'encadrement.

Les personnels du collège Victor Hugo de Narbonne, réunis en intersyndicale le lundi 8 décembre 2003, décident de participer au débat sur l'Ecole tout en dénonçant la façon dont il est organisé par le gouvernement.

Nous ne sommes pas dupes : nous savons que nous ne serons pas entendus, les projets contre lesquels nous nous sommes battus au printemps 2003 seront votés fin 2004.

Contre la marchandisation de l'Ecole, contre son démantèlement, contre la régionalisation, sources d'inégalités, nous demandons le retrait des projets gouvernementaux et la tenue d'un véritable débat démocratique.