

QUESTION N°1 :

La valeur humaine est à mettre en avant par rapport à une société qui prône la valeur marchande.

Le courage et l'effort sont à valoriser .

L'école peut apporter une prise de conscience du monde qui l'entoure.

L'école doit-elle instruire et les parents éduquer ?

QUESTION N°8 :

Il faut un projet pour l'enfant, afin qu'il ait envie d'apprendre et il faut qu'il ait autour de lui un monde dans lequel ait envie de « devenir ».

L'enfant doit être disponible pour les apprentissages (importance des RASED).

Les programmes scolaires ne sont pas adaptés et peu lisibles. Ils paraissent lourds aux enseignants qui culpabilisent par rapport au temps à donner à chaque élève.

Les technologies nouvelles pourraient motiver les élèves mais il y a un problème de formation des enseignants, d'inégalités financières des écoles selon les lieux, de moyens humains pour faire fonctionner les outils.

La motivation de l'élève passe par la motivation de l'enseignant.

La revalorisation de certains métiers (manuels) peut favoriser la motivation des élèves .

Le désir d'apprendre passe par une image valorisante de l'école et l'estime de soi.