

**Sujet 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

- Constats** :
- Baisse de motivation entre la 6<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> ...
  - Changements psychologiques et physiques dus à l'adolescence

- Interrogation** :
- Faut-il donner du travail à la maison ?
- Oui pour pouvoir respecter le programme et s'approprier les notions
  - Non, pour pouvoir favoriser l'élève et répondre à ses problèmes, du coup, le programme s'en trouve allégé.

- Autres constats** :
- Baisse de la notion d'effort engendré par la société
    - surévaluation pour accroître la motivation et l'effort des élèves
    - baisse des exigences des profs
  - Forte charge affective des élèves vis-à-vis de leurs professeurs : certaines matières (SVT, musique, arts plastiques) ne voient leurs élèves qu'une heure par semaine, aucun suivi possible et ne favorise pas le rapport à l'élève.
  - Journées trop chargées pour les élèves d'où un manque d'attention et d'investissement.

**Propositions à titre expérimental** :

- Réorganisation du temps scolaire :

La matinée consacrée à un apprentissage normal et l'après-midi consacrée aux devoirs, soutiens, activités physiques et culturelles le tout sur 5 demies journées. Ceci aurait le double avantage d'une part, d'assurer la totalité du programme (donc pas d'allègement) et de pouvoir assurer un suivi personnalisé des élèves. Bien entendu, il faudrait diminuer le temps des vacances scolaires. Les élèves auraient ainsi la possibilité de choisir les cours de soutien auxquels assister et accroîtraient leurs chances de réussite.

- Du matériel de qualité à disposition des enseignants et des élèves :

Afin de pouvoir leur apporter un enseignement de qualité clair et motivant, il serait aussi indispensable d'obtenir plus de moyens financiers car trop de temps est perdu dans les tentatives de fonctionnement des appareils (microscopes notamment) et beaucoup de choses s'avèrent irréalisables en classe par manque de moyens (vidéo projecteur, rétroprojecteur...).

- Du personnel qualifié en nombre suffisant :

Afin d'assurer un suivi de qualité entre les cours et les problèmes personnels des élèves, il faudrait que dans chaque établissement scolaire, il y ait un médecin scolaire, un psychologue qui puissent répondre aux attentes des adolescents. Car les préoccupations des élèves ont une incidence sur la motivation, l'attention et la qualité du travail fourni.

- Redoublement

Un redoublement ne peut être efficace que si l'élève est volontaire et motivé.

### **Sujet 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

#### **Propositions :**

- Réaménagement du rythme scolaire

Le réaménagement du rythme scolaire proposé pour le sujet 8, permettrait de dépister les élèves en grandes difficultés et d'assurer un suivi personnalisé.

- Dépistage efficace et continu des élèves en difficultés

Il faudrait que les élèves soient suivis toutes les années par un médecin scolaire (psychologue ...) pour un diagnostic réactualisé en fonction de l'évolution de l'élève. Pour cela, il serait nécessaire de bénéficier d'un personnel qualifié et en nombre suffisant. Ce suivi pourrait être étendu à la famille si elle le souhaite.

- Harmonisation de la terminologie entre les niveaux

Afin de faciliter l'accès des élèves au savoir, il nous semble indispensable d'harmoniser la terminologie entre les niveaux notamment pour assurer le passage du CM2 à la sixième.

- Dispositif alternatif entre le cycle général et la SEGPA

Pour terminer, puisque les difficultés de certains élèves ne relèvent pas du dispositif SEGPA mais empêchent la scolarisation dans une sixième dite normale, nous avons pensé à la mise en place d'un dispositif qui se situe entre le cycle général et le dispositif SEGPA.

- Dispositif alternatif à l'intérieur du cycle central

On pourrait étendre cette idée à la mise en place d'un système permettant aux élèves d'acquérir en trois ans les compétences de cinquième - quatrième au lieu de deux mais à tout moment, selon les progrès ils pourraient intégrer le cycle normal.

Samedi 13 décembre 2003

### **Sujet 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

**Première interrogation** : Qu'est-ce qui est mis en place actuellement pour lutter contre l'incivilité ?

**Réponse au niveau local** : - Cohésion et intervention systématique de l'ensemble des adultes au sein de l'établissement.

- Mise en place de club pour apprendre à vivre ensemble.

**Propositions** : - Augmentation du nombre de personnes adultes au sein de l'établissement car cette présence permet de prévenir les incidents. Il doit y avoir un équilibre entre le nombre d'adulte (personnel de l'éducation nationale ou pas) et le nombre d'enfant dans les classes et dans la cour.

- Tout le monde doit s'impliquer. Les parents doivent au départ pallier aux incivilités et le travail doit être continué au sein du collège.

- Déclarer absolument tous les incidents, appliquer et expliquer aux élèves la réglementation.

- Créer un lien plus important entre les professeurs et les parents.

↳ Obliger les parents à venir chercher les bulletins.

↳ Réunion en début d'année entre les professeurs de la classe et les parents pour expliquer les règles et le programme.

### **Sujet 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

**Propositions** : - Chaque établissement doit avoir le personnel qualifié (infirmière, médecin scolaire, assistante sociale ...) pour dépister les difficultés de façon efficace et régulière.

- Changer l'image des classes SEGPA car elles sont vécues comme des classes pour des élèves en échec. Valoriser cette formation et prévoir des passerelles avec la voie générale.

- Peut-être revoir les cycles en cycle par matière pour ne pas pénaliser des élèves qui ont des points faibles et favoriser les points forts.

- Mettre en place des classes de soutien.

- Ouvrir le collège aux associations de quartier, créer un lien entre les différentes personnes qui aident les jeunes.

### **Sujet 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

**Propositions** : - Faire davantage d'exposé ou de travail de groupe pour favoriser les échanges entre élèves.

- Insister sur les points forts des élèves dans les appréciations des professeurs : créer deux cases dans le bulletin, une case pour ce qui est positif et une autre pour le négatif.

- Mise en place d'un contrôle continu suivi d'un examen mais pas un examen sanction avec une notation valorisante.

- Revaloriser la notion d'effort dans la société.