

Compte rendu du débat sur l'Ecole.

1-QUELLES SONT LES VALEURS DE L'ECOLE REPUBLICAINE ET COMMENT FAIRE EN SORTE QUE LA SOCIETE LES RECONNAISSE ?

L'Ecole doit enseigner les valeurs de tolérance, de liberté, d'égalité des chances et permettre la promotion sociale.

Elle doit apprendre aux élèves à respecter les règles imposées : règles de vie en communauté, respect des autres, tenue vestimentaire décente...

Doit-on revenir à une tenue uniforme ? Les avis sont partagés aussi bien du côté des élèves que de celui des enseignants.

Elle doit donner aux élèves le goût de l'effort qui amène la réussite. Pour cela il faut que les élèves aient confiance. Il faudrait de temps en temps leur donner le sens général, la finalité, l'intérêt de l'enseignement. Il est très important que la société ait confiance en l'Ecole publique.

2- COMMENT AMELIORER LA RECONNAISSANCE ET L'ORGANISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ?

Débat animé par 2 élèves dont un membre du CAVL.

Il faut noter un énorme décalage entre le monde de l'école et celui de l'entreprise. Les entreprises sont toutes différentes et ne demandent pas toutes les mêmes compétences au jeune diplômé. L'école n'a pas toujours le même matériel que dans l'entreprise. Il semble important que les enseignants de la partie professionnelle aient été en entreprise avant d'enseigner ou aillent de temps en temps y faire des stages pour que leur enseignement soit plus conforme avec la réalité de l'entreprise.

L'opinion publique méconnaît l'enseignement technique et le considère comme un enseignement au rabais, une orientation par défaut.

3- COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

Certains élèves travaillent trop en temps mais de façon inefficace. Ils n'ont pas trouvé la bonne méthode de travail. Ils rencontrent aussi des problèmes de mémorisation, d'imprégnation.

Certains apprentissages sont faits de façon très incomplète en primaire, des élèves arrivent au collège sans savoir lire et compter.

Les élèves souhaitent dans certains cas un tutorat de la part d'élèves plus âgés et un plus grand échange avec les autres membres de la communauté scolaire. Ils souhaitent le retour aux études du soir encadrées par un personnel adapté (surveillants) ce qui permettrait aux élèves socialement défavorisés de pouvoir recevoir une aide pour comprendre les cours qu'ils ont du mal à assimiler. Mais les établissements disposent de moins en moins d'heures de surveillance et les études surveillées ont pour ces raisons disparu des lycées.

Il faut aider les élèves à trouver des méthodes de travail, leur faire trouver le sens du travail et de l'effort scolaire.

La bonne ambiance dans le lycée est très importante et le rôle du chef d'établissement est déterminant.

Bilan

Il a été fait le dernier jour avec des élèves, des parents et des enseignants.

L'école est une bulle peu ouverte sur le monde extérieur. Les élèves se sentent perdus quand ils sont lâchés dans la vie active. Ils voudraient qu'il y ait une interaction plus poussée entre le monde professionnel et l'école.

Les élèves de l'enseignement technique ressentent qu'ils ont des lacunes en enseignement général. Ils ont des difficultés d'expression écrite et orale ainsi qu'un manque de culture générale. Ils attendent de l'école qu'elle les aide à pallier ces manques.

Les participants au débat ne sont pas convaincus qu'ils vont aider à refaire le système éducatif mais par contre ont trouvé beaucoup d'intérêt à ces rencontres où chacun a pu parler librement sans jugement de valeur. Ils ont exprimé le souhait de se rencontrer de temps en temps pour débattre de sujets divers. La communication et l'échange étant ressentis par tous comme indispensables. L'oralité dans une société où l'on communique de plus en plus à l'aide d'écrans et le besoin de chaleur humaine sont apparus comme étant primordiaux.