

Arrondissement de Nancy

Espace EUROPE à LAXOU

Type réunion

Réunion d'école publique

Constat et diagnostic

L'assemblée est favorable à la réintroduction de valeurs fortes dans l'école. L'enfant au centre du système éducatif est une phrase qui doit se traduire par des changements de pédagogie. Mais il faut aussi insister sur le sérieux, la discipline, le respect et la citoyenneté qui sont des valeurs en perte de vitesse qu'il faut réaffirmer dans l'enceinte scolaire. Il faut donner les moyens aux maîtres pour que leur autorité soit réaffirmée (punitions). Une force de l'école sera de redonner la place à la parole, au débat. Il faut que tout le monde puisse s'exprimer, c'est par la parole que l'on va pouvoir aider les enfants à être reconnus dans le système scolaire et à reconnaître l'école.

Une autre demande est aussi de rendre lisible l'ensemble des données de l'école par les parents (programmes, méthodes, pédagogie).

Un souci des parents est la sécurisation des établissements. Comment faire en sorte que l'école soit un lieu sûr où les enfants peuvent vivre en toute quiétude sans les menaces de la société ? Redéfinir le rôle des adultes, leur donner les moyens de remplir leur mission de sécurité, comment repérer les membres de la communauté éducative ? Il faut mettre en place une signalétique lisible : qui fait quoi ? Comment ? Où ? (avec peut-être le port de badge).

3 points forts :

1. Redonner la place à la parole, au débat
2. Réinstaller l'autorité et la lisibilité du système
3. Renforcer la sécurité des établissements

01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

I. Vivre dans l'école.

L'école est un lieu laïque où doit régner une neutralité absolue. Il faut exclure toute religion et toute politique. Une bonne connaissance de l'histoire des religions peut être bénéfique.

Il faut intégrer l'ensemble des enfants dans leur diversité, apprendre à se connaître, utiliser la diversité pour enrichir l'ensemble. La violence vient de la méconnaissance. C'est parce qu'on ne comprend pas que l'on a recours à la force pour se protéger.

L'école est un lieu de concertation où l'on peut aborder toutes les questions et où le groupe doit être une force de proposition et de discussion. Il faut penser de façon globale.

II – La mode jeune

La réflexion sur l'habillement n'a pas été poussée suffisamment loin. L'habillement doit être libéré et pas une contrainte véhiculée par les médias au service de groupes financiers.

Peut-être faudrait-il réintroduire la blouse pour éviter le racket ou remettre une valeur vestimentaire à l'école.

Il faut réfléchir à la liberté individuelle dans un espace collectif : nécessité d'un retour à un juste milieu.

Il faut exclure une culture jeunes comme les groupes rock qui profèrent des revendications racistes, ou vulgaires, et redonner aux jeunes une autonomie et casser les modèles dans lesquels ils s'enferment.

L'école n'est pas le champ des interdits. Il faut que les parents se mobilisent car l'école ne peut pas régler tous les phénomènes de société.

L'école doit être un lieu où l'on travaille le jugement, l'esprit critique. Elle doit permettre aux enfants de résister aux lobby commerciaux.

3 points forts :

- Ecole sanctuaire avec des valeurs propres
- Ecole lieu où l'on apprend à exercer son esprit critique
- Ecole lieu où l'on doit protéger les enfants

02 Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Les valeurs de l'école sont dans les disciplines lire, écrire, compter et parler anglais. D'où un besoin criant en formation pour les enseignants du premier degré au niveau des langues vivantes. Il faut utiliser des contributions extérieures étudiants, parents pour pallier au déficit.

Les horaires sont trop lourds. Il faut une meilleure répartition et des outils et des moyens plus modernes. Il faut alléger le sac en travaillant plus collectivement avec des outils modernes (informatique : cartable électronique).

Pour permettre aux enfants d'appréhender la vie active, il faut généraliser les stages en entreprise pour leur donner un avis éclairé (une semaine par trimestre dès la 4^{ème}).

Au niveau du bac, il faut davantage prendre en compte le contrôle continu pour permettre aux élèves qui travaillent régulièrement d'être reconnus.

Il faut prendre en compte d'autres dimensions que le purement scolaire et disciplinaire. Il faut valoriser les bons comportements, le don de soi, l'investissement (délégués scolaires). Il faut instituer des sanctions positives et intelligentes.

Il faut ré-instaurer la démocratie dans les établissements, par une valorisation de l'envie d'agir, et des places plus marquées des différents partenaires.

3 points forts :

- Réaffirmer les valeurs, fondement de l'école, lire, écrire, compter et une langue vivante
- Créer une alternance école-entreprise par l'intermédiaire de stages
- Introduire des valorisations pour les conduites citoyennes qui doivent être inscrites dans les évaluations.

TROIS PRIORITES POUR L'ECOLE

1 Ecole lieu où l'on apprend à exercer son esprit critique

2 Réaffirmer les valeurs, fondement de l'école, lire, écrire, compter et une langue vivante

3 Introduire des valorisations pour les conduites citoyennes