

02 : Quelles doivent être les missions de l'École à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir?

- L'assistance a été interrogée par la formulation des questions, principalement au sujet de l'Europe, de l'anglais, des métiers, de l'adéquation entre apprentissage d'un métier et mission de l'École... ce sont des questions d'ordre politique ou économique et la mission de l'École n'est pas de faire passer dans l'opinion des enfants ou adolescents tel ou tel "choix" politique ou économique mais bien d'éduquer et d'instruire, de faire des citoyens responsables, capables d'analyser les situations et de prendre des responsabilités.
- les rôles respectifs et complémentaires de la famille et de l'École
- collège unique ou collège pour tous?
- Les cursus doivent être diversifiés pour que tous arrivent à trouver une place (et pas seulement un métier) dans le cursus scolaire
- L'enseignement général est indispensable mais il faut s'appuyer sur les potentialités des élèves; valoriser certaines filières délaissées (techniques)
- Comment valoriser les métiers manuels? Par le salaire? Par l'image que l'on donne d'eux dans la société? L'école est normative, reproductrice d'inégalité sociale parce que la société est normative et la société elle est ce que nous, parents, enseignants, en faisons.
- Ne pas faire choisir les filières techniques par élimination mais par véritable choix, valoriser les potentiels
- La formation par alternance? Les filières? Le collège unique? Ce n'est pas toujours l'idéal, il faut que l'École donne un bagage assez important en qualité pour que l'élève puisse changer, évoluer, qu'il apprenne à réfléchir.
- L'École doit favoriser l'esprit critique, l'esprit d'innovation, éduquer et instruire, c'est un tout indissociable et il faut prendre garde à ne pas déléguer aux entreprises toutes les formations dans un but économique
- La réussite, ce n'est pas le but du chemin mais le chemin lui-même donc il ne faut pas laisser des élèves sur le bord

12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves?

- Le partenariat avec les familles est primordial pour éviter les affrontements et montrer aux élèves que chacun, à sa place, est acteur dans son développement
- Préparer ensemble l'orientation et éviter les causes d'échec: les jeunes sont de plus en plus consommateurs, sans initiatives et ils reproduisent les modèles des adultes; ils ne savent pas inventer parce qu'on ne leur laisse pas le temps de s'ennuyer, d'avoir des passions, du désir; on les assiste sans arrêt
- Pourtant ils savent beaucoup plus de choses qu'il y a 20 ans
- Éducation et instruction dans un partenariat: cela passe certainement par la clarté au sujet des devoirs et des droits de chacun dans la communauté éducative
- Pourquoi les parents ne sont pas présents dans ce débat?
- Parce qu'ils pensent que cela ne sert à rien?
- Parce qu'ils n'ont pas d'idée sur le sujet?
- Parce qu'ils font confiance à l'École?
- Parce qu'ils ne se mobilisent que pour l'école de leur enfant et pas sur un débat national?
- les associations et le partenariat avec l'École: il convient que chacun reste à sa place; la responsabilité de l'État dans l'éducation ne se partage pas et l'École doit avoir les moyens de sa mission

18 : Comment, en matière d'Éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'État et des collectivités territoriales?

Rappel des divers niveaux de décentralisation par rapport au fonctionnement de l'école, du collège, du lycée etc... et des mouvements du monde enseignant contre les lois de décentralisation

- Tout le monde est favorable à un maintien de la responsabilité et de la gestion de l'État sur les formations, les programmes, les personnels enseignants etc... la discussion est plus partagée sur les personnels non enseignants
- Mes élus présents rappellent leur attachement à l'Éducation nationale, École de la république; la compétence de l'État doit être maintenue
- Quelle organisation du temps scolaire? Quelles responsabilités des collectivités locales? Il ne faut pas seulement parler de la semaine mais de la journée, de l'année...
- Décentralisation veut dire risque de disparité entre les régions, départements, communes, donc les élèves risquent de ne pas être en situation d'égalité
- Quelle réponse, pourquoi et comment : faire rentrer les entreprises dans les CA des lycées? L'assemblée y est défavorable
- Le sponsoring des communautés éducatives: écoles avec des banques par exemple, à travers la taxe d'apprentissage? Quels garde-fous? Est-ce du partenariat? Actuellement beaucoup d'écoles y ont recours.
- L'école est aidée par des associations (sportives, de parents, artistiques...) mais elle doit garder la maîtrise des matières disciplinaires; il s'agit d'égalité (exemple le budget d'une école primaire entre 15 et 150 euros par an/par élève)

La conclusion a repris le partenariat entre enseignants et parents pour mieux aider les élèves:

- les adultes doivent être complémentaires
- les parents doivent dire à leurs enfants que l'École c'est important
- il faut aider les enfants en grande difficulté (avenir des ZEP? Discrimination positive? Quels éléments de réponse pour un public qu'on "cible" comme "en difficulté"?)
- il faut des moyens pour aider les élèves en difficulté