

Thème 13 : Comment prendre en charge les élèves en difficulté ?

- Mettre des moyens dès le dépistage des difficultés .
- Instaurer un suivi personnalisé avec des personnels spécialisés : infirmières (à plein temps), psychologues scolaires, CPE, assistants vie scolaire etc ...
- Tenir compte de l'hétérogénéité, sans craindre ce qu'on a appelé les filières . Il faut permettre un enseignement différencié en fonction des capacités de chacun .
- La taille des classes devrait être inversement proportionnelle aux difficultés des élèves ; mais aussi fonction des besoins en matériel des disciplines (labos, ordinateurs, poste de travail etc ...)
- L'enseignement est trop abstrait . Il faudrait revaloriser les disciplines faisant appel à des notions plus concrètes comme l'Education Manuelle et Technique .
- Il faut améliorer la relation des parents avec l'Ecole, par le biais du renforcement de la motivation (action des parents et des enseignants . Il y a une solidarité nécessaire entre les deux parties .
- Quand une solutions semble efficace (4^{ème} techno, classes passerelles, option technologique), il faut laisser le temps faire son œuvre et ne pas supprimer ces classes par des réductions de crédit
- L'individualisme prime sur le collectif . Il y a danger à « consommer » de l'école .
L'école doit rester l'Ecole de la République et assurer l'égalité entre tous les élèves . (égalité de chances, égalité de traitement dans les procédures) .
- Le collègue hérite ds difficultés de l'école primaire . Il faudrait instaurer des minimums requis, ne pas brader les apprentissages fondamentaux .

Thème 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Les casseurs doivent être les payeurs Un élève qui dégrade les biens et qui n'a aucune sanction est tout prêt à recommencer .
- Il faut plus de présence d'adultes référents dans l'établissement
- Il faut conforter le fonctionnement des structures d'écoute : psychologues, infirmières, groupe relais .
- Les parents doivent s'impliquer dans l'éducation des jeunes au respect des personnes et des biens .
Les mêmes valeurs doivent être partagées entre les parents et les équipes enseignantes .
- Les règles de vie doivent être connues, mais aussi comprises et intégrées . Il y a des valeurs qui ne se négocient pas .