

DEBAT NATIONAL SUR L'EDUCATION

Mercredi 10 décembre 2003

Animateur : M. MASETTY, IA IPR EVS

I : CONNAISSANCES, COMPETENCES, PRIORITES.

Constat : « invasion de l'illettrisme »:

Orthographe : ex : jeunes ayant du mal à remplir un formulaire, donc handicap à la réalisation d'un projet.

En français et en maths : de plus en plus d'élèves en difficulté.

Lecture: Ex: une jeune fille demande qu'on lui lise la lettre de son ami.

Difficultés pour déchiffrer un formulaire

Causes:

- Manque de moyens
- Primo-arrivants
- Familles éclatées : difficultés d'organisation du travail
- Manque de sommeil
- Mauvaise nutrition
- Internet
- Conditions de vie particulières
- Rien dans la société n'incite à lire
- Trop de grammaire, avec des termes rébarbatifs
- Acquis insuffisants en primaire
- Trop peu de temps des professeurs pour les élèves :
 - avec les IDD, 1/2h de français et de maths en moins par niveau
 - en 20 ans, le nombre d'heures de français a baissé d'1/3
 - parallèlement, le temps de travail professeur a augmenté.
- En seconde, élèves venant de différents collèges.
- En 1881, les enseignants ont eu plus de 40 ans pour une réussite massive, mais cette fois un délai de 10 ans seulement pour parvenir à 80 pour cent de bacheliers.
- Peu de temps pour la lecture en cours.
- Carcan des programmes.

Objectifs :

- Responsabiliser les élèves, les rendre autonomes
- Leur donner des connaissances de base pour qu'ils se débrouillent dans la vie
- Elévation culturelle
- Comprendre l'environnement
- Donner le plaisir du français, le goût de la lecture
- Lire par intérêt, non par obligation
- Donner le goût de la littérature, et ainsi apprendre à être humain

Propositions :

- De « formidables » moyens
- Davantage d'aide individuelle
- Aide individuelle en 4^{ème} et en 3^{ème}
- Faire redoubler davantage de classes ?
- Imaginer une classe intermédiaire entre primaire et 6^{ème} ?
- Améliorer aide en FLE que propose le rectorat
- Augmenter le nombre de CPE pour accompagner l'élève dans ses choix