

Type de réunion

Réunion de collège, lycée général et technologique
et lycée professionnel privé

DOMAINE : Faire réussir les élèves.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Constats

Les parents comblent les enfants sans qu'ils ne le méritent.

Nous vivons dans un monde d'une apparente facilité. Les enfants ont de plus en plus de « choses » alors qu'ils sont moins motivés. Cette apparente facilité d'obtention des « choses » n'est pas le sujet de réflexion et d'analyse. Le jeune n'est pas préparé à la vie d'adulte (notion de travail bien fait, de la responsabilité).

De plus, les jeunes passent trop de temps à la télé et bâclent leur travail scolaire. Ils ne s'investissent que dans les matières de leur choix.

Le passage automatique en classe supérieure pose le problème du manque d'investissement des élèves.

D'une part certains élèves pensent qu'ils ne sont pas motivés car les cours dispensés sont ennuyeux.

D'autre part, certains parents disent que quelques enseignants n'aiment pas leur métier et cette attitude rebute l'étudiant, surtout s'ils estiment par exemple qu'assurer les itinéraires de découverte est une tâche trop contraignante.

Les outils pédagogiques ne servent à rien si l'élève n'a pas de base et s'il n'est pas motivé.

Propositions

- C'est aux parents d'abord puis à l'enseignant qu'incombe la responsabilité de motiver l'élève.
- Il est à constater que chaque élève ayant sa propre individualité, la valorisation doit en tenir compte. En effet les élèves ne doivent nullement être comparés entre eux.
- La motivation vient de l'élève mais doit être nourrie par les enseignants.
- Il serait souhaitable que ces derniers développent les pratiques telles que les sorties à l'extérieur, des classes découvertes et intensifient l'utilisation régulière et permanente des différents médias.
- Une complicité élèves-enseignants est des plus motivantes.
- En outre les parents, de leur côté doivent s'intéresser au travail de leurs enfants et les aider tout au cours de l'année (et ne pas s'en inquiéter seulement en périodes de passage).
- Soulignons que lors des stages, les professeurs ne sont pas toujours remplacés. Il s'ensuit une démobilisation des élèves ; cette organisation doit être révisée.
- Notons qu'une meilleure gestion du volume de travail à la maison passe par une concertation entre les professeurs.
- L'élève travaille à son rythme. Il doit être acteur de son apprentissage et avoir des objectifs précis.
- Sanction et valorisation vont de pair pour améliorer les résultats. La valorisation est la principale action. La sanction doit être utilisée en cas de mauvaise volonté.
- De plus, le redoublement doit être considéré comme une seconde chance donnée à l'élève et non comme une sanction.
- Il ne doit pas être systématique, cependant l'élève non préparé psychologiquement le vit comme une année perdue.
- Le redoublement n'est efficace que si l'élève est conscient de n'avoir pas travaillé. Il devient nécessaire pour combler les lacunes accumulées.
- Il est toutefois inadmissible de faire redoubler un élève prétextant son jeune âge.

- En outre, il faudrait prendre en compte la motivation et les résultats des élèves lors du passage dans la classe supérieure.

Idées essentielles

- 1) Tenir compte du rythme différent des élèves.
- 2) La motivation vient de l'élève mais doit être nourrie par l'enseignant.
- 3) Valoriser individuellement l'élève.
- 4) Le redoublement, une seconde chance.
- 5) Nécessité d'un réel investissement des parents auprès des élèves.
- 6) Meilleure gestion du volume de travail maison/école pour éviter la lassitude, le rejet.
- 7) Donner des moyens financiers conséquents pour une judicieuse application des réformes.

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Constats

Il existe un laisser-aller notoire chez les élèves :

D'abord certains de leurs comportements négatifs sont vécus comme normaux – car leur vision du monde est faussée.

Certains parents sont démissionnaires. Cependant il arrive parfois qu'un élève correct à la maison soit incorrect à l'école.

Actuellement il y a une dangereuse banalisation de la violence.

En plus de cela, le temps imparti à l'enseignement est amputé du temps consacré à l'éducation normale.

Les parents sont les premiers à être impliqués dans la lutte contre la violence. Il est à noter que, quelque soit le statut social ou professionnel, l'on est parent avant tout.

Le parent est celui qui rappelle quotidiennement à l'élève la nécessité d'un bon comportement en classe et ailleurs.

Un comportement sain passe par la réflexion et le choix de tout ce qui lui parvient : lectures, médias et la rue.

Une attention particulière doit être portée dans le choix des émissions télévisées.

Quant à la sanction, le châtiment corporel doit être le dernier recours après que le parent ait tout essayé ; de plus le motif de la sanction doit être reconnu.

Il devient important pour le parent d'être régulièrement en relation avec les enseignants et de contrôler régulièrement le travail scolaire du jeune étudiant ainsi que le contenu de son cartable. L'autorité du père et de la mère sur ce point est essentielle.

Vu la configuration sociale et les problèmes modernes auxquels on est confronté, les médias ne peuvent être considérés que comme des outils et leur utilisation ne doit nullement remplacer les éducateurs.

Le rôle de l'école est d'apprendre aux jeunes à être des individus respectables et des citoyens responsables.

L'école a aussi pour objectif de pallier à certaines carences éducatives familiales notamment : réapprendre à agir et à réagir au quotidien. Pour cela, ne faudrait-il pas revenir aux anciennes leçons de morale ?

En outre la notion de non-violence devra être comprise et appliquée de part et d'autre (professeurs et élèves).

Les instances gouvernementales ont leur part de responsabilité dans l'éducation des élèves ; elles doivent expliciter les droits et les devoirs de chacune des parties, car l'autorité parentale est mal comprise par les uns et les autres.

Par conséquent la loi devra protéger l'enfant tout en sauvegardant l'autorité parentale et toute forme d'autorité en général et leurs représentants.

D'où l'importance de la formation des parents (« école des parents ») et celle des enseignants, confrontés à de nouveaux comportements compte tenu de la conjoncture sociale actuelle.

Idées essentielles

- 1) Cultiver le respect mutuel.
- 2) Redonner tout son sens à l'autorité parentale.
- 3) Dans la lutte contre la violence et sa prévention, impliquer l'ensemble de tous les éducateurs.
- 4) Encourager et maintenir une relation étroite parents/professeurs.
- 5) Réactualiser l'éducation religieuse quelle qu'elle soit au foyer et la morale à l'école afin de prévenir la violence et les incivilités.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1 Renforcer le lien avec les familles.
- 2 Stimuler l'intérêt de l'élève en le valorisant.
- 3 Obtenir plus de moyens pour appliquer de manière judicieuse les différentes réformes.