

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat

Présentation des différents graphiques par Power Point

Numéro 6 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Permettre au plus grand nombre l'accès précoce à l'école maternelle

Maintenir l'hétérogénéité de la classe mais favoriser le travail en groupe de besoins ce qui nécessite l'augmentation du nombre d'adultes encadrant.

Généraliser le dédoublement à tous les CP

Augmenter le nombre de professionnels spécialisés intervenant dans les classes

Augmenter les moyens de formation des maîtres consacrés à la prise en compte de la diversité des élèves

Au collège, dispenser des cours supplémentaires pour les élèves qui en auraient besoin.

L'écart de compétence des enfants demeurent malgré les efforts des enseignants

Numéro 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Constat :

Accroissement des inégalités sociales aux dépens des personnes les plus défavorisés ce qui rend complexe la gestion des écarts

Propositions :

Offrir du temps aux enseignants pour qu'ils puissent se former et mieux constituer de véritables équipes opérationnelles

Renforcer dans les programmes et ce dès le collège, la présence de savoirs plus en prise avec les réalités professionnelles

Permettre un redoublement à n'importe quelle année du cycle

L'école maternelle se doit d'entretenir le plaisir dans toutes les activités qu'elle propose

Favoriser le dialogue avec les familles afin de construire un partenariat fondé sur la confiance et dans lequel chacun pourrait se sentir valorisé

Favoriser le tutorat entre élèves

Numéro 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Les parents ne sont pas tous égaux pour accéder à la lisibilité de l'école

Les comportements consuméristes des parents se développent et parasitent le fonctionnement de l'école

La communication parents/enfants au sein de la famille reste fondamentale : valoriser les productions des enfants

Les collectivités locales assument désormais leur part dans l'éducation des élèves et le partenariat avec les écoles doit être étroit

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1** Augmenter le nombre d'adultes encadrant les enfants pour repérer les difficultés le plus tôt possible
- 2** Restaurer des liens de confiance et de communication (entre parents, entre enseignants, entre parents et enseignants)
- 3** Permettre aux parents de communiquer avec leur enfant sur son vécu d'écolier (outils de liaison...)