

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE
Pôle de Fort-de-France

Dates : ♦ Vendredi 21 novembre (14h 30 – 17h 30)
 ♦ Samedi 22 novembre (8h 30 – 11h 00).

Lieu : Ecole primaire de Moutte.

Equipe d'animation : M. Guy VILLERONCE
 M. Roger VENITE

Présentation générale :

Vendredi 21 novembre à l'heure convenue, accueil du public – présentation de la philosophie générale du débat sur l'école, son déroulement puis exposé de quelques chiffres destinés à servir de support à la discussion.

Le débat est lancé, les idées fusent :

- des parents font remarquer que cette réflexion devrait être élaborée à partir des propres chiffres de la Martinique afin d'évaluer nos propres problèmes.
- Le fort taux d'échec interpelle mais l'administration cherche-t-elle à répondre aux besoins de formation lorsque d'une année à l'autre les stages sont annulés.
- Le public regrette une certaine guidance de la part du ministère qui détermine préalablement « ses questions », privant ainsi les intervenants d'une liberté de choix.
- En remplaçant les professeurs de collège absents par des chômeurs de l'ANPE ou en affectant des assistants d'éducation au CP sans formation aucune, l'administration tente-t-elle ainsi combattre l'échec.
- Réaction à propos des chiffres communiqués par le Rectorat de Martinique qui semblent dire que les résultats ne sont pas alarmants alors que les chiffres nationaux nous classent aux derniers rangs juste avant la Guyane.

Discussion des questions.

Domaine n° 2 : Faire réussir les élèves.

Sujet n° 14 : *Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?*

- Il faut former les enseignants sur les problèmes de communication et de gestion des conflits.
- Il faut sensibiliser les parents d'élèves aux problèmes de l'école et tenter de mettre en place des solutions de manière collégiale.

- Revalorisation du métier et de l'image de l'enseignant.
- Institution d'un code de réparation dans le cadre d'un contrat avec l'enfant (travaux d'intérêt général).

Comment développer le désir et le plaisir d'apprendre ?

- projets plus motivants dans les écoles.
- mise à disposition d'une personne supplémentaire affectée à chaque école.
- accompagnement des maîtres en difficulté.

Comment les parents peuvent-ils aider les enfants à réussir à l'école :

- développement du dialogue et de la communication.
- mise en place de structures pour aider les parents à comprendre leur rôle.

Samedi 22 novembre

Domaine n° 2 : Faire réussir les élèves.

Sujet n° 08 : *Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?*

Tentative collective de définition de la motivation qui devrait concerner enfants, parents, enseignants.

Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ?

- Existence d'un décalage entre le travail fourni et les résultats – Entre les représentations des technocrates qui conçoivent les contenus des programmes et les réalités du terrain –
- Existence d'une différence trop importante entre les charges de travail de l'enseignant du primaire et celles du collège –
- La polyvalence du maître réclamée par les textes pose problème, on ne peut pas prétendre enseigner toutes les matières avec efficacité.
- Nécessité d'étendre l'évaluation aux autres matières.

Comment réaffirmer le sens du travail et de l'effort scolaire ?

- l'idée de supprimer les devoirs à la maison, est-ce une nécessité aujourd'hui ?
- manque de moyens matériel et humain.
- décalage entre le discours officiel de l'administration et la réalité.
- temps de concertation pour les maîtres plus important.

Domaine n° 2 : Faire réussir les élèves.

Sujet n° 12 : *Comment les parents et partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?*

- Nécessité d'informer les parents et de divulguer une meilleure image de l'école.
- Nécessité de considérer les associations comme ressources complémentaires de l'école.
- Inciter les parents à développer un discours positif sur l'école.

PRIORITES :

- 1- Réduire le temps de présence des maîtres pour une meilleure efficacité professionnelle.
- 2- Mettre de côté la notion de polyvalence du maître, permettre à chacun de se former efficacement dans deux ou trois matières pour un approfondissement des disciplines enseignées.
- 3- Aborder la formation des maîtres de manière plus rigoureuse afin de mieux combattre l'échec scolaire.