

SYNTHESE DES DEBATS

Seule la réunion du matin peut faire l'objet d'une synthèse, car celle prévue le soir à la demande des parents n'a attiré que trois personnes qui n'ont pas souhaité débattre dans ces conditions.

La discussion a eu lieu en présence d'une assemblée restreinte, la majorité des personnels présents ayant quitté la salle pour se réunir dans un autre lieu de l'établissement après avoir lu une motion.

Les trois sujets traités ont été différents des thèmes initialement retenus :

04 - Faut-il partager autrement l'Education entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?

10 - Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

08 - Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Sujet 04 La discussion a été centrée sur la notion d'ouverture de l'école au monde extérieur. Les notions de partenariat avec le monde associatif, du travail, de l'entreprise ont été développées. L'alternance, les stages et l'apprentissage ont été désignés comme des éléments facilitateurs de l'insertion des élèves dans la société qui les entoure, et qui les aident à mieux comprendre le sens des décisions de l'Education nationale.

Sujet 08 La discussion a porté sur les contenus de l'enseignement et leurs contraintes. La lourdeur des programmes, la nécessité d'un socle commun de connaissances trans-générationnel, un regard différent sur le statut de l'élève, la possibilité d'épanouissement personnel dans l'école, le besoin d'apports extérieurs, de cours interactifs, une adaptation à la réalité du monde d'aujourd'hui, ont été les sujets essentiels du débat.

Sujet 10 La réflexion s'est développée à partir des concepts de passerelles, de projet personnel et de revalorisation des filières techniques et technologiques. L'idée d'une orientation toujours plus reculée et déconnectée des aspirations profondes des élèves a été soulevée. L'affirmation d'un besoin de développement des passerelles pour corriger les erreurs d'orientation, d'une information plus concrète et réaliste, de la fin d'une orientation par l'échec vers la voie professionnelle a concentré les débats.