

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : AUTUN

Moulin du Vallon - AUTUN

Type de réunion

Réunion d'école publique

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Les mots clés : - Actualisation du socle des fondamentaux

- Autonomie

- Evolution des fondamentaux

Essentiels des débats : Les propositions :

Développer l'enseignement des langues pour tous.

Jouer sur les effectifs : les alléger dans les classes avec des enfants en difficulté.

Ouverture du socle des fondamentaux à des compétences nouvelles.

Apprendre à l'élève à s'adapter, à se contrôler.

14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?

Les mots clés : - Auxiliaire de vie

- Intégration scolaire, sociale

- Passerelle entre l'enseignement spécialisé et normal

Essentiels des débats : Les propositions :

Mise en place d'une structure relais à différents niveaux d'âge.

Réintégrer le handicap dans la vie quotidienne dont au niveau de l'école.

Trois priorités pour l'école:

1. Former plus et mieux, diversifier la formation en alternance
2. Aider les familles dans leur rôle de parents d'élèves (réseaux d'aide aux parents)
3. Apprentissage réaffirmé d'une langue vivante

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : AUTUN

Moulin du Vallon - AUTUN

Type de réunion

Réunion d'école publique

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Les mots clés : - Image de l'école dans les familles

- Le rôle de la maternelle
- Formation

Essentiels des débats : Les propositions :

Aider les familles dans leur rôle de parents d'élève.

Impliquer les enfants dans l'élaboration du projet pédagogique en en faisant des acteurs.

Alternance dans la formation des enseignants (compagnonnage).

20 Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Les mots clés : - Intensification de l'alternance dans la formation des maîtres

- Egalité entre toutes les écoles
- Réseaux d'aide

Essentiels des débats : Les propositions :

Répartir autrement les moyens existants : moyens humains, moyens budgétaires.

Augmenter le nombre d'admis au concours.

Réseaux d'aide en direction des parents, des enseignants en formation initiale ou formation continue.

Trois priorités pour l'école:

1. Former plus et mieux, diversifier la formation en alternance
2. Aider les familles dans leur rôle de parents d'élèves (réseaux d'aide aux parents)
3. Apprentissage réaffirmé d'une langue vivante