

DOMAINE : FAIRE REUSSIR LES ELEVES

THEME : « Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ? »

EN PREAMBULE : Il est souligné que la formulation du thème est pas trop négative car elle ne stigmatise qu'un constat d'échec : « Comment éviter la violence... » aurait permis l'ouverture d'un débat axé en premier lieu sur les mesures de prévention et non pas uniquement sur les mesures de répression qu'induit la question.

1/ Nécessité de définir la violence et les incivilités et de déterminer quels comportements sont perçus comme étant violents.

Divers exemples sont apportés pour tenter de les préciser.

2/ Différents points de vue des participants sur ce phénomène

Ils suscitent plutôt des interrogations comme :

- Comment l'enseignant doit-il réagir face à la violence ?
- Qui doit régler ces problèmes de violence ? Quel est le rôle des CPE ? (Aucune réponse n'est apportée)
- Ces comportements sont-ils totalement ingérables ? Impossibles à changer ?
- Comment transmettre un savoir lorsque ces cas se produisent et se répètent en cours ?
- Les parents sont-ils responsables de ne pas être en mesure de bien éduquer leurs enfants ?
- La violence n'est-t-elle pas vécue quotidiennement par les enfants parfois au sein de leur famille, à travers les médias ?...

CONSTAT : l'Ecole prodigue des savoirs et également un savoir-être mais dans des conditions qui devraient être plus propices à leur transmission et assimilation.

3/ Des réponses

- Manque de personnels : surveillants, demi-postes d'assistantes sociales et d'infirmières seulement, d'aides-éducateurs...
- Les établissements scolaires devaient être à échelle humaine (pas 1000 ou 2000 élèves.)
Les chartes de bonne conduite établies dans les établissements doivent présenter des situations plus claires permettant leur appréhension par les élèves qui, en Tous les personnels doivent les faire appliquer.
- Davantage de solidarité entre les équipes pédagogiques : échanger les « recettes » de ce qui fonctionne bien ou moins bien selon les classes. Cela soulève le problème de la formation dans les IUFM.
- Mieux préparer les nouveaux enseignants à affronter la réalité de la classe (pas seulement une pédagogie abstraite).

CONSTAT : tous les dysfonctionnements ne doivent pas être imputés à l'Ecole qui n'est pas la responsable des tensions existant dans la société et ne détient pas seule la solution.