

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

DEBAT DU VENDREDI 12 DECEMBRE 2003

VILLE DE MULHOUSE (68)

SECTEUR DU COLLEGE DE BOURTZWILLER

Ecoles élémentaire V. HUGO, STINTZI et BROSSOLETTE

Ecoles maternelles V. HUGO, DIEPPE, QUIMPER, C. PERRAULT, S. BOURTZ

3 animateurs : Jean-Marie SCHMITT - Michel RANDE - Thierry KEGLER

3 domaines pour cadre

Synthèse du débat

Remarques faites au préalable

- Regret qu'il n' y ait que très peu de parents présents
- Distorsion énorme entre l'école primaire et le collège
- Quelques craintes :
- Ne pas confondre l'école avec une entreprise : pas de productivité à l'école
- Consultation : ressentie comme une hypocrisie = communication pour éviter les conflits

DOMAINE 1 : DEFINIR LES MISSIONS DE L'ECOLE

QUESTION 01

Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Mixité :

- l'école doit défendre la mixité pour ne pas régresser
- pas question de la remettre en question

Laïcité

- Faut-il remettre en cause le concordat ?
- Problème du voile : révolte plus générale que le problème religieux
- Information sur les différentes religions serait souhaitable à l'école
- Suppression de tout signe religieux ou politique

Une des missions de l' Ecole républicaine est de former des enfants citoyens

DOMAINE 2 : FAIRE REUSSIR LES ELEVES

QUESTION 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

En ce qui concerne les parents :

- modifier les livrets scolaires afin de les rendre lisibles,
- Libérer du temps pour recevoir les parents : remise des livrets, réunions de rentrée, autres temps institutionnalisés
- Etablir des relations équilibrées avec moins de lourdeur administrative
- Développer le sens et le pourquoi de l'école pour que les parents comprennent mieux l'école
- Impliquer les parents : viser la cohérence parents - éducateurs (= enseignants + autres acteurs)
- Développer les actions telles que « Coup de pouce »
- Culture de base : former des citoyens responsables (injustice dans certaines écoles qui n'ont pas les mêmes moyens)

QUESTION 21

Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

- Directions d'écoles :
 - trop de disparité entre le rôle administratif et pédagogique
 - pourquoi ne pas utiliser les enseignants pour faire des travaux administratifs
- Evaluation : sommative et non formatrice
- Formation :
 - Clivage énorme entre les CPAIEN et les profs d'IUFM : formation professionnelle inadaptée
 - Formation trop théorique : stages dans les écoles hors ZEP, loin de la réalité des ZEP
 - libérer du temps pour de la formation
- Nécessité d'avoir des temps comme ceux de ces deux après-midi, quitte à les mettre en concurrence avec de la formation
- Problème des effectifs dans les classes
- Perte emplois jeunes : important de retrouver un tel dispositif
- Rôle du professeur des écoles ; instit ou PE = quelqu'un de polyvalent, contact avec les élèves à l'opposé d'une spécialisation : le maintien de la polyvalence est important.
- Trop de mépris de l'institution à l'égard des gens sur le terrain, des maîtres : changer les relations, éviter et gérer la peur vis-à-vis de l'institution :

Il y a un problème de peur des enseignant vis- à vis des enfants, des enseignants vis-à-vis des parents ; des enseignant vis- à vis de l'institution : il est important de restaurer la confiance, de valoriser le dialogue pour qu'il soit aussi équitable que possible.

- Changer la nature des relations avec les enfants, les parents, l'institution ; créer des lieux de parole

