

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?**

Points d'accord :

Est-il normal que les dotations soient différentes d'une municipalité à l'autre ; faudrait-il que le problème soit réglé par un décret ?

L'aspect financier a certes son importance mais, pour la réussite des enfants, la valeur de l'équipe pédagogique est primordiale

Il faudrait redéfinir les missions de l'école primaire et remettre à l'ordre du jour la notion du plaisir d'apprendre

Le rôle des parents est primordial pour la motivation des enfants

La création de groupes de soutien est nécessaire dès la maternelle car les enfants n'ont pas tous des moyens intellectuels équivalents mais les enseignants doivent tous les accepter

Chacun doit revenir sur ses ambitions

Points de désaccord :

La lecture et l'écriture n'existent plus à la maison, il y a un décalage avec l'école

La confiance dans l'école n'existe plus

Le redoublement en primaire est-il possible ? Certains pensent qu'il est préférable que les enfants restent avec ceux de leur âge

Propositions de mesures concrètes qui méritent d'être signalées :

Proposer une année supplémentaire à l'école primaire pour les enfants de CM2 ayant de faibles résultats

Ménager un temps et un lieu pour que les élèves puissent prendre du plaisir à la lecture, voire la littérature

Augmenter le nombre de SEGPA

**13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Points d'accord :

Manque de moyens d'accueil (RASED, CLIS...)

Il n'est pas tenu compte des enfants ayant de lourds handicaps

Manque de moyens humains et financiers pour les RASED existants

Besoin d'effectifs réduits

Harmonisation nécessaire avec le collège pour que moins d'enfants « décrochent » (problème du travail à la maison)

Des constats sont faits mais il n'y a pas de suivi

Points de désaccord :

Maintien en grande section ou échec et redoublement du CP

Le secteur concerné n'est pas complètement défavorisé au niveau du RASED

Impact d'un redoublement du CP

Propositions de mesures concrètes qui méritent d'être signalées :

Un enseignant supplémentaire par école

Intervention à l'école de spécialistes : psychomotricien, orthophoniste, voire de leur intégration au RASED, prise en charge par l'Etat

Favoriser la création de classes spécialisées dans les écoles plutôt que des établissements spécialisés pour une meilleure intégration

Besoin d'un enseignant supplémentaire dans la classe accueillant un enfant ayant un gros handicap

## **21 Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?**

Points d'accord :

On a de plus en plus de mal à trouver des directeurs (manque de décharge et moyens financiers peu attractifs)

Aides éducateurs souhaités à l'école primaire et au collège

Formation professionnelle des maîtres trop courte

Recrutement avec moins de diplômes

Gros écart entre le cycle 1 et le cycle 3

Manque de formation en musique, éducation physique et sportive et informatique

Points de désaccord :

Doit-on s'inquiéter de la féminisation de la profession ?

Niveau de recrutement

Propositions de mesures concrètes qui méritent d'être signalées :

Il faudrait choisir son métier par motivation et non par défaut

Echanges de services d'où nécessité d'une équipe soudée

Revaloriser la fonction de directeur

---

## **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Mieux tenir compte des enfants présentant un handicap

**2** Faire en sorte que chacun puisse tirer un bénéfice maximum de l'école quel que soit son niveau intellectuel et ce grâce à des aides adaptées prises en charge par l'Etat

**3** Donner une grande importance à la motivation dans le recrutement des enseignants et ne pas faire de sexisme