

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**01 Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

**MOTS CLES**

Citoyenneté, service public, égalité des chances

**POINTS D'ACCORD :**

Importance du milieu social (environnement)

Revalorisation du travail manuel (place des gens non diplômés dans la société actuelle)

Augmenter les moyens humains (dans divers domaines)

Distorsion entre l'école et la société

Trop d'attente de l'école par les parents ( elle doit tout faire, enseigner ET éduquer.

Problème de l'éducation des enfants

L'école est trop élitiste

L'enseignement de la morale a disparu en tant que telle, mais la citoyenneté est une préoccupation constante

Dans le cadre de l'Europe ne faudrait-il pas opter pour une langue unique ? (Espéranto)

**POINTS DE DESACCORD :**

Suffit-il de réduire les effectifs pour combattre l'échec scolaire ?

**PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :**

Personnel supplémentaire

Plus d'EPS en liaison avec la citoyenneté

Une meilleure répartition des moyens (ne faudrait-il pas imposer un minimum aux communes ?)

Etudier l'espéranto

**13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

**MOTS CLES**

Suivi personnalisé - Taille des classes

**POINTS D'ACCORD :**

L'échec scolaire n'est pas uniquement imputable à l'école

Insuffisance d'enseignants pour les RASED

Recrutement d'AVS

Nécessité de communication entre la famille et l'école

Redonner de l'importance aux métiers manuelles (Dans la société actuelle pas de diplôme = pas de travail)

**POINTS DE DESACCORD :**

Le niveau des diplômes est-il en baisse ? (Baccalauréat)

Faut-il des classes spécialisées ou faut-il intégrer les élèves dans des classes « normales »

Ne faut-il pas décentraliser pour mieux gérer les moyens ?

**PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :**

Améliorer la formation initiale et la formation continue  
Un enseignement de plus par école  
Des mesures de carte scolaire pour les écoles intégrant des élèves en grande difficulté

## **21 Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?**

### **MOTS CLES**

Directeurs d'école primaire, équipe éducative

### **POINTS D'ACCORD :**

Polyvalence nécessaire  
Revalorisation du statut de directeur  
Plus de décharges pour les directeurs  
Formation à l'IUFM insuffisante en ce qui concerne le cycle 1  
Nécessité de deux années de réelles de formation à l'IUFM

### **POINTS DE DESACCORD :**

Faut-il une formation spécifique pour enseigner en maternelle  
Quel est le rôle d'un directeur d'école

### **PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :**

Revalorisation du statut de directeur  
Création de « vrais » nouveaux postes dans l'éducation nationale (idée de nouveaux métiers : BCD, informatique, secrétariat)  
Recruter les enseignants au niveau du baccalauréat et « les amener » à la licence  
Une formation professionnelle en deux ans

## **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Personnel supplémentaire dans divers domaines (Rased, AE, AVS, décharges de direction...)

**2** Formation plus complète et plus adaptée des enseignants

**3** Meilleure prise en compte des changements de la société, des difficultés sociales.