

Arrondissement : Bourg en Bresse

Type de réunion

Réunion d'école publique

03 Vers quel type d'égalité, l'École doit-elle tendre ?

MOTS CLES

sélection, milieu social, travail manuel, doué

POINTS D'ACCORD :

Importance du milieu social (environnement)

Revalorisation du travail manuel

Ne pas niveler par le bas

Augmenter les moyens humains (dans divers domaines)

Nécessité d'une meilleure adaptation du collège

Nécessité de définir un « socle commun » (niveau scolaire attendu, discipline...)

POINTS DE DESACCORD :

Existe-t-il des enfants « doués »

PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :

Personnel supplémentaire (intervenants ponctuels)

Pas de remise en cause de l'hétérogénéité des classes

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

MOTS CLES

éducation/instruction, implication, promotion sociale

POINTS D'ACCORD :

Meilleure connaissance du monde du travail

Clarifier les échanges parents/enseignants

Manque d'implication des parents dans la vie de l'école

L'ascenseur social est en panne

PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :

Un livret scolaire identique pour l'ensemble des écoles

20 Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

MOTS CLES

moyens, aides éducateurs, décentralisation

POINTS D'ACCORD :

Meilleure utilisation des moyens existants

Inégalité entre les écoles (suivant les municipalités)

Difficulté d'évaluer l'efficacité des moyens

Fort regret de la disparition des aides éducateurs

Inquiétude quant au statut précaire des assistants d'éducation

PROPOSITIONS DE MESURES CONCRETES QUI MERITENT D'ETRE SIGNALEES :

Création de « vrais » nouveaux postes dans l'éducation nationale (idée de nouveaux métiers)

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Personnel supplémentaire dans divers domaines

2 Formation plus complète et plus adaptée des enseignants

3 Plus impliquer les parents en rendant plus lisibles les objectifs de l'école