

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

./.

Numéro et titre du premier sujet traité

N° 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Propositions :

- Pour motiver les élèves, il faut les intéresser, donc en être capable : réajuster le prévisionnel des besoins en personnels pour éviter le recrutement sur liste complémentaire et renforcer la formation initiale.
- Former les maîtres au travail en équipe et prévoir des temps de concertation pour sa mise en application.
- Alléger les effectifs du cycle II et prévoir un enseignant supplémentaire par unité d'école de 5 classes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.
- Renforcer les moyens en personnels (psychologues, rééducateurs, médecins et infirmières, aides éducateurs) et en matériels (liés aux technologies nouvelles).

Numéro et titre du deuxième sujet traité

N° 16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Le nécessaire partenariat entre l'école et la famille passe par une meilleure information réciproque.

Propositions :

- Diffusion aux parents d'une cassette vidéo multilingue retraçant une journée de classe à l'école primaire.
- Rédaction localement d'une charte établissant les devoirs et droits de chacun des partenaires de l'équipe éducative.
- Mettre en place autour de chaque école ou groupe scolaire un réseau de parents-relais pour épauler les familles rencontrant des difficultés dans le cadre de l'éducation de leur(s) enfant(s) (organisation de conférences, débats, orientation vers des structures spécialisées, rencontres conviviales,...)

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

./.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 - Revoir la formation des maîtres dans le sens d'une meilleure pédagogie associée au terrain.

2 – Alléger les effectifs du cycle 2 de manière à favoriser la prise en compte de chaque élève.

3 - Redonner le goût de l'effort, de la rigueur tout en privilégiant le respect dû à soi-même et à autrui.