	Académie :	Session:
E	Examen:	Série :
ADF	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
DANS CE CADRE	Épreuve/sous-épreuve : NOM :	
DAN	(en majuscule, suivi s'il y a du nom d'épouse) Prénoms:	N° du candidat
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
UEN ÉCRIRE	Note :	on du correcteur

# **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**

# **TOUTES SPÉCIALITÉS**

# ARTS APPLIQUÉS ET CULTURES ARTISTIQUES

**SESSION 2023** 

**COEFFICIENT: 1** 

**DURÉE : 2 HEURES** 

# **ÉPREUVE DU JEUDI 15 JUIN 2023**

### L'USAGE DE LA CALCULATRICE ET DU CALQUE N'EST PAS AUTORISÉ

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez-en un autre au chef de salle.

Les pages 1/7 à 7/7 seront rendues agrafées dans l'ordre de pagination à l'issue de l'épreuve.

Baccalauréat professionnel	Code : 2306-AACA-1	Session 2023	SUJET
Épreuve : E6 Arts appliqués et cultures artistiques	Durée : 2h00	Coefficient : 1	Page 1/7

#### **SUJET**: une enseigne pour un magasin

Afin de repérer depuis la rue, la boutique de produits en vrac, appelée « la bonne quantité », on vous demande de concevoir une enseigne commerciale.

Votre projet doit évoquer le principe de l'équilibre et du déséquilibre.

#### A/ INVESTIGATION / L'ENSEIGNE

#### a) L'enseigne :

Définition : n.f., panneau portant un emblème, une inscription, un objet symbolique qui signale un établissement. Exemple : l'enseigne lumineuse d'une pharmacie.

Source : Le Robert

#### A.a.1 **Observer** l'image ci-dessous.

Entourer directement sur l'image les enseignes commerciales présentent sur celle-ci.



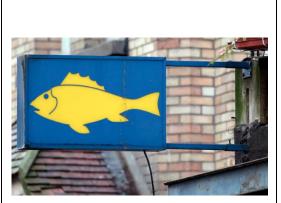
Bron: Shutterstock.com

### NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

#### A.a.2 Classer les enseignes ci-dessous en cochant la représentation graphique correspondante :

Graphisme	1	2	3	4	5	6
Réaliste*						
Simplifiée / Stylisée **						

<sup>\*</sup> Qui privilégie la représentation exacte de la réalité. Source : Larousse \*\* E





Y Atelier Gourmand

Y Atelier Gourmand

TAIGERIE PARSSING

OF TRADITION

N°1. Jacques Demarthon. AFP / Slate.fr

**N°2.** Slip français / Enseigne : Gambetta.com

**N°3.** Patrice Lenne / https://www.richesses-ensomme.com/enseignes



**N°4.** Perfekt / Perfekt.com



**N°5.** Holtmans Donuts / tripadvisor



**N°6.** Roastingplant.com

# A.a.3 Que vendent ou quel(s) service(s) offrent les boutiques des visuels n°1 et n°6 ? **Justifier** vos réponses (formes / couleurs / graphismes).

Enseigne n°1 :	Enseigne n°6 :
Services / Ventes :	Services / Ventes :
Justifications :	Justifications :

Baccalauréat professionnel	E6 Arts appliqués et cultures artistiques	Session 2023	SUJET	Page 2/7

<sup>\*\*</sup> Être représenté avec une simplification

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

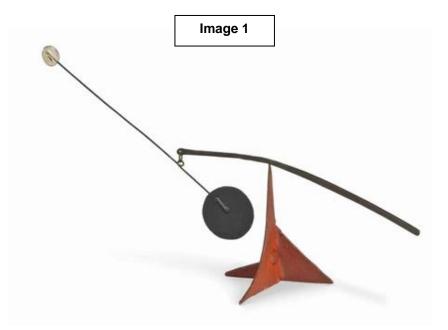
A.a.4 Analyser les 3 enseignes présentées ci-dessous en suivant l'exemple.
Comparer en décrivant les ressemblances et les différences entre chacune, dans la dernière ligne du tableau.

	EXEMPLE	T A B A C				
	Enseigne bureau de tabac, Studio Canel Avema, 2020	Enseigne lumineuse bureau de tabac, Origine, 1906	⊏nseigne ae pharmaci	e, Studio Canel Avema,	ZUZU Enseigne lumineus	e de pharmacie, Origine, 1913
Forme de l'enseigne						
Couleurs	Rouge (blanc, argent, aluminium, inox)					
Système de fixation au mur	Mur	Mur	Mur		Λ	<i>fur</i>
	Bureau de tabac		Pharmacie			
	Ressemblance :					
Comparaison	Différence :		Différence :			
		liqués et cultures artistiques Session		SUJET	Page 3/7	

### A.b Alexandre Calder:

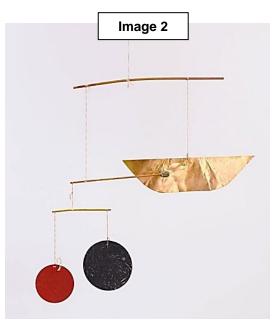
**Alexander Calder**, sculpteur et peintre américain (1898-1976) a révolutionné la sculpture, art du volume, en lui apportant mouvement et couleurs. Proche des arts populaires, Alexander Calder est surtout connu pour ses mobiles\* et ses stabiles\*\*, parfois monumentaux, qui constituent l'une des expressions les plus audacieuses de la sculpture au XXème siècle.

Source : https://www.mamac-nice.org/



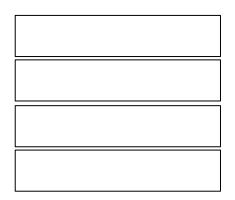
Alexandre Calder, Black Desk, White Dot (Standing Mobile), 1960

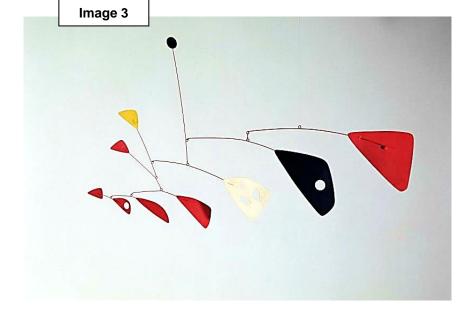
- \* Mobile : élément mouvant
- \*\* Stabile : structure fixe



Alexandre Calder, Mobile : untitled, 1940

#### A.b.1 Relever les couleurs des œuvres :



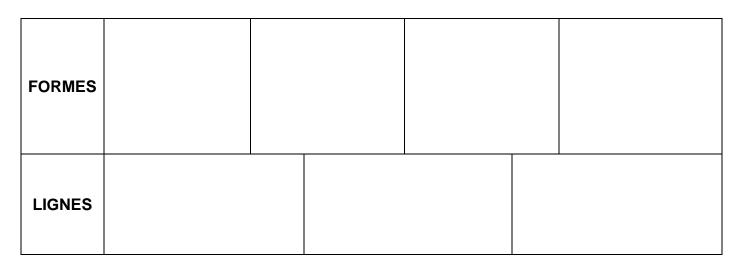


Alexandre Calder, Mobile, 1949

### NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

#### A.b.2 Relever graphiquement 4 formes des œuvres présentes ci-contre :

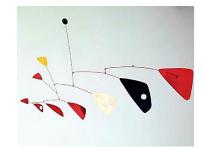
Relever graphiquement les 3 assemblages de lignes en respectant l'orientation et l'épaisseur.



### A.b.3 Entourer sur les images ci-dessous les points d'équilibre de ces 3 œuvres :







#### A.b.4 **Entourer** les 4 notions communes aux images 1 à 3 :

Inclinaison Oblique

Équilibre Symétrie

Verticalité Instabilité Statique

Déséquilibre Asymétrie Lourdeur

Baccalauréat professionnel	E6 Arts appliqués et cultures artistiques	Session 2023	SUJET	Page 4/7
----------------------------	---	--------------	-------	----------

### NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

#### B/ EXPÉRIMENTATION / ENSEIGNE POUR UN MAGASIN DE VRAC

#### SUJET:

Le magasin de vente de produits en vrac « *La Bonne Quantité* » souhaite créer une enseigne pour se signaler aux passants depuis la rue. Ce commerce aimerait que les **notions d'équilibre et déséquilibre**, principes de composition, soient présentes en s'inspirant de l'œuvre d'Alexandre Calder.

#### a) Le magasin de vrac:

Définition : la vente en vrac est le fait d'acheter des produits au poids ou à la pièce. Les produits sont présentés sans emballage et le consommateur peut acheter les quantités qu'il souhaite.

Source: https://infonet.fr/lexique/definitions/vente-en-vrac

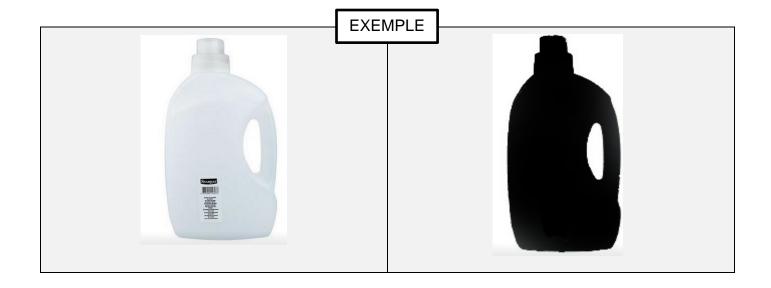
Dans un magasin de vrac, on retrouve de l'épicerie salée (pâte, riz, lentilles, huile, vinaigre...), de l'épicerie sucrée (biscuits, chocolats, céréales), des boissons (thé, café), des produits d'entretien... Le consommateur doit apporter ses propres emballages : bocaux, sacs, sachets, bouteilles, bidons...

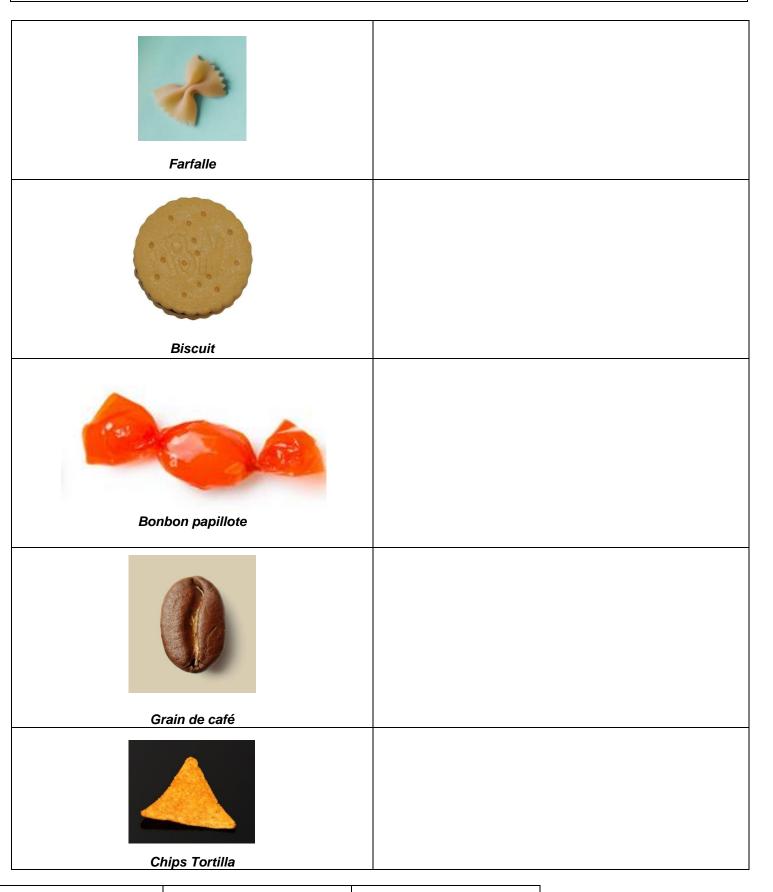
#### **DEMANDE:**

On vous demande de **concevoir une enseigne** pour le magasin de vrac. Dans un premier temps, **constituer** un répertoire de dessins représentant la vente en vrac.

#### B.a.1 Observer l'exemple ci-dessous.

Proposer un dessin simplifié pour chaque image.





# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

#### **DEMANDE** (suite):

B.a.2 Proposer 2 croquis de recherches de formes d'enseignes différentes.
 Annoter vos croquis pour expliquer vos choix.
 Respecter le cahier des charges ci-dessous :

#### **CAHIER DES CHARGES:**

- Exploiter et réinvestir les principes de composition et couleurs d'Alexandre Calder
- Représenter la vente en vrac
- Combiner au minimum 3 dessins simplifiés différents
- Respecter les contraintes d'équilibre et de déséquilibre
- Utiliser un système d'attache au mur avec un ou plusieurs points de fixation



Proposition 1 : Un point de fixation



Proposition 2 : Deux points de fixation

Page 6/7

SUJET

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

### C/ RÉALISATION / L'ENSEIGNE « LA BONNE QUANTITÉ »

#### **DEMANDE:**

Choisir et / ou combiner vos recherches les plus pertinentes afin de finaliser votre projet d'enseigne.

**Respecter** le cahier des charges énoncé en page 6/7. Votre projet doit être abouti et mis en couleur.

**Proposition finale** 

JUSTIFIER:
Expliquer quel principe d'Alexandre Calder se retrouve dans votre réalisation :
Argumenter en quoi votre enseigne indique que c'est une boutique de vrac :

